

REGELS EN AFSPRAKEN VOOR EEN SCHOOL WAAR HET FIJN IS OM TE LEREN EN TE LEVEN !



JE BENT

GOUD

WAARD!

1.MEEWERKEN AAN EEN WARME SCHOOL



Boos worden kan, maar het is een hele kunst dit op een passende manier te tonen. Duwen, schreeuwen, stampen, bijten, slaan, ... hoort hier zeker niet bij!

TIP: Word eerst rustig voor je reageert.

Ik werk mee aan een pest- en agressievrije school:

- Wanneer iemand me duidelijk maakt dat hij niet leuk vindt wat ik doe of tegen hem zeg, dan houd ik daar rekening mee!
- Wanneer iemand iets doet dat ik niet leuk vind, dan zeg ik hem dat duidelijk maar passend.
- Ik doe niet mee aan pesterijen of agressie!



Ik probeer steeds beleefd te zijn:

- Ik toon respect voor leerkrachten en medeleerlingen.
- Ik luister met evenveel respect naar de middagtoezichters als naar de leerkrachten.
- Ik klop op de deur voor ik ergens binnen ga.
- Iemand die me aanspreekt, kijk ik aan.



Ik laat andermans spullen met rust!



Ik spreek steeds Nederlands op school! (tenzij natuurlijk tijdens de lessen Frans...)

2.MEEWERKEN AAN EEN RUSTIGE SCHOOL, WAAR ORDE, STIPTHEID EN NETHEID BELANGRIJK ZIJN



Ik kom op tijd naar school, vanaf 8u is de deur open. Indien ik toch te laat kom, geef ik een reden aan de juf of geef een briefje van mijn ouders.

Wat tijdens de speeltijd?

- Ik ben van de lagere en daar blijf ik, tenzij ik toestemming heb om te dansen, bij de kleuters te gaan, te spelen in de speelzaal (L5 en L6),...
- Ik blijf enkel in de klas als de juf of meester er is.
- Ik blijf uit de gang, tenzij ik toelating heb.
- Tijdens een korte speeltijd blijf ik uit het kleine sas. (uitzondering: ziek - regen)
- Tijdens een lange speeltijd mag ik wel in het sas, maar ik ben er rustig. Eten en drinken doe ik echter op de speelplaats. Ik laat de ruimte nadien opgeruimd achter.
- Spelen of helpen bij de kleuters.
- Spelen in de speelzaal, in het tussensas,...



Ik kom met de fiets naar school: ik plaats de fiets in de fietsenstalling en zorg er zelf voor dat hij op slot is. Fietsen horen niet thuis in het sas ... de doorgang moet vrij blijven!

Wanneer ik op school aankom, zet ik mijn schooltas netjes in 'het vak' van mijn klas, langs de muur onder het afdak. In het vijfde en zesde leerjaar plaats ik mijn schooltas in het vak in de gang en ga onmiddellijk weer naar de speelplaats.





Op het einde van de speeltijd gaat de bel:

- 1ste bel: ik stop met spelen, ruim op (elke dag is er een klas verantwoordelijk) en ga naar de rij.
 - 2de bel: ik sta stil in de rij.
 - Heb ik al mijn spullen mee? Afval in de juiste vuilnisbak?
- L5 en L6 hebben hierrond andere afspraken.

Ik wandel in de gang en hinder de andere klassen niet door lawaai te maken.



Ik leg alles wat ik nodig heb voor de les klaar op mijn lessenaar. Andere spullen leg ik opzij.

Een goede planning van mijn werk is belangrijk. Ik vul mijn agenda dagelijks in volgens de aanwijzingen van de juf of meester en laat hem thuis controleren. Klasinterne afspraken.



In de eetzaal houd ik het gezellig en rustig. Ik houd me daarbij aan de afspraken van de leerkrachten.

Aan het einde van de dag zorg ik ervoor dat mijn lessenaar leeg is, ook de grond laat ik netjes achter. Ik zet mijn stoel op de tafel. Zo kan de kuisploeg gemakkelijker werken en ligt de klas er netjes bij.



Als de school uit is, neem ik alles mee wat ik thuis nodig heb voor mijn taken en lessen. Ik denk aan brieven, eetzak, jas, zwemzak, ...



3.ZORG VOOR MATERIAAL, MILIEU, ...

Breng ik vrijwillig of door onvoorzichtigheid schade toe aan materiaal van anderen, dan zoek ik naar een gepaste oplossing in overleg met directie of zoco.

We laten kledij en ander materiaal van anderen met rust. Turnzakken leggen we in de juiste bak in het tussensas of gang.



Maak ik vrijwillig of door onvoorzichtigheid iets vuil, dan maak ik het proper.

Waardevolle of gevaarlijke zaken laten we thuis:

- Heb ik toch een GSM (of elektronische toestellen/spelletjes) mee naar school, dan geef ik die 's morgens spontaan af aan de juf of meester die hem voor me bewaart. 's Avonds krijg ik hem terug en kan ik hem pas gebruiken wanneer ik de schoolpoort buiten stap.
- Lucifers, messen,... horen niet thuis op school.
- Speelgoed als: harde balletjes, dikke knikkers ('knotsen'), leren voetbal, pistolen,... horen evenmin thuis op school.



Voor alles is er een plaats: jas aan de kapstok, schooltas in het rek, turnzak in de kast, eetzak aan de kapstok, pen in de pennendoos, ...

Bij het spelen met kaarten, fiches, knikkers, ... maak ik op voorhand goede afspraken met mijn partner. Ruilen is op eigen risico. De school komt hier niet in tussen.

We krijgen van de school heel wat dingen gratis om mee te werken: potloden, vulpen, slijper, meetlat,... . Allemaal zaken die we nodig hebben om te leren. Wanneer ik die zaken door gebrek aan zorg stukmaak of verlies, dan zorg ik zelf voor vervanging.





“Houd het toilet rein, dan is het steeds fijn om de volgende te zijn.”

Ik spoel door na het toiletbezoek en was de handen.
Spelen doen we op de speelplaats. Zand blijft in de zandbak.

Ik werk steeds met zorg in mijn schriften, aan mijn huistaken, ...



Afval sorteren is de boodschap: flesjes/busjes/plastiek in de blauwe klasemmer; papier in de dozen in de klas, GFT in de groene bakjes, al de rest in de rode bak. Er is ook een sorteerhoekje voorzien in het SAS voor zaken als stopsels van flessen, kurk, metalen ‘potje’ van kaarsen, batterijen, inktcartridges,



Denk aan het milieu:

- deuren dicht als het frisser wordt.
- licht uit als we de klas verlaten. Borden worden uitgezet of in stand-by tijdens de pauzes.
- gebruik herbruikbare materialen om 10-uurtje, middagmaal en drankje in te zetten.

4.MEEWERKEN AAN EEN VEILIGE SCHOOL

Gevaarlijke zaken laten we thuis:

- lucifers, messen, ...
- speelgoed als: harde balletjes, dikke knikkers ('knotsen'), leren voetbal, pistolen,...



Eenmaal op school, blijf ik op school. Ik ga enkel buiten met toelating of begeleiding.



De voordeur is steeds gesloten tussen 8u35 en 15u20.
Wie dan binnen wil, kan aanbellen aan de voordeur van het schoolhuis, of geeft een seintje aan wie van toezicht is op de speelplaats.



Tijdens de kleine speeltijden of als het regent blijven de ballen in de klas. Tijdens de middagspeeltijd kan er wel gevoetbald of een ander balspel gespeeld worden.

Er wordt enkel voetbal gespeeld onder het afdak of op het grasveld (enkel bij droog weer).

Muurkeklop kan tijdens de kleine speeltijd onder het afdak.

Denk eraan: enkel plastic ballen op de speelplaats!

Dinsdag werd door de leerlingenraad gekozen als balvrije dag.

's Ochtends kan er met gevoetbald worden tot 8.15u.

Bij regenweer kan L5 en L6 in de gang blijven tijdens de 10-uur speeltijd.



SPEELTUIG:

- een glijbaan dient enkel om af te glijden.
- we geven elkaar de nodige ruimte, zonder elkaar te hinderen.
- rollen aan de baren, klimmen op de klimwand, ... denk aan de omstaanders.

Op uitstap:

- Op uitstap langs de openbare weg, blijf ik mooi in de rij. Ik sluit goed aan en heb de nodige aandacht voor veilig gedrag.
- Met een fluo-vestje val ik goed op !
- Op uitstap met de auto of bus, draag ik steeds mijn gordel.

Op fietsuitstap draag ik steeds mijn fietshelm en hesje. Ik rij op een veilige afstand van mijn voorligger en haal geen kunsten uit.



In het zwembad stappen we, als we lopen kunnen we uitglijden op de natte vloer.
Ik blijf goed bij de juf of meester.



NA SCHOOL / NAAR HUIS :

- enkel met een toelating (badge) mag ik alleen naar huis gaan.
(Die badge moet ik steeds kunnen laten zien.)

Moet ik daarvoor te voet of met de fiets de straat oversteken, dan wacht ik aan de witte lijn tot de leerkracht van dienst mij overzet.

Ik wacht op de afgesproken plaats op wie mij komt halen.

Ik moet mee met de 'Malleboot' als niemand me komt ophalen.



5.MEEWERKEN AAN EEN GEZONDE SCHOOL



Snoep is lekker, maar ... blijft thuis! Ook frisdranken, fruitsappen en andere suikerhoudende dranken bewaar ik voor thuis. **We drinken enkel water (plat of bruisend), melk en soep op school.**



Tutti Frutti: elke dinsdag en donderdag een lekker stuk fruit. Fruitdag voor de hele school. Een gezond tussendoortje kan als extra die dagen.

Tijdens de speeltijd beweeg ik zoveel mogelijk - tijd om een frisse lucht te scheppen en de klas te verluchten.



In het zwembad zijn er bepaalde afspraken voor hygiëne:

- ik neem een douche voor en na het zwemmen
- in de natte zone loop ik op blote voeten
- met onbehandelde wratten ga ik niet zwemmen
- ik droog me zeer goed af (zeker de haren!).
- ik breng mijn eigen kam of borstel mee (luizen!).





Bij een luizenbesmetting in de klas, krijgt de hele klas een sticker in de agenda of heen-en-weermap om de ouders te verwittigen. De juf of meester spreekt mijn mama of papa aan. Ik laat mijn haren grondig nakijken en behandel indien nodig ! Ontdek ik zelf dat luizen heb, laat ik het de school weten blijf thuis tot ik behandeld ben.

Ik was mijn handen of ontsmet ze:

- na elk toiletbezoek
- voor de maaltijd
- na het hoesten en niezen



Ik breng mijn persoonlijk doosje papieren zakdoekjes mee om te delen in de klas. Een gebruikt zakdoekje gaat onmiddellijk in de vuilbak (of in een zakje).



Als ik ziek ben, blijf ik vanzelfsprekend thuis. Ziektesymptomen? Neem geen risico, maar zorg voor jezelf en voor de anderen door thuis te blijven en wanneer nodig een dokter te raadplegen.