

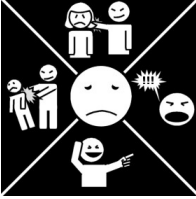

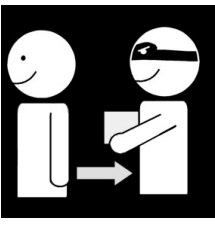
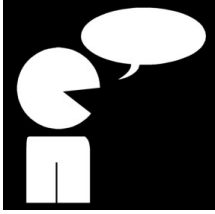


REGELS EN AFSPRAKEN VOOR EEN SCHOOL WAAR HET FIJN IS OM TE LEREN EN TE LEVEN!


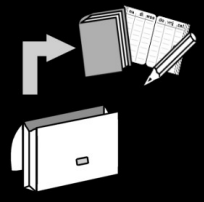
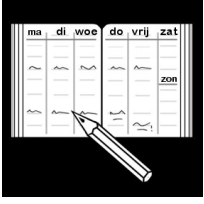

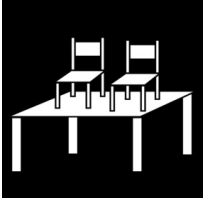
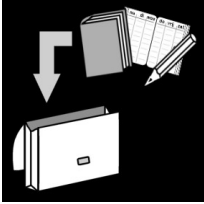


I. MEEWERKEN AAN EEN WARME SCHOOL



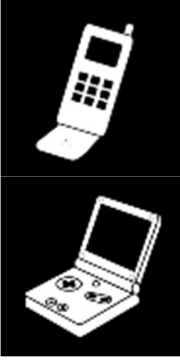
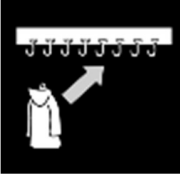


	<p>Boos worden kan, maar het is een hele kunst dit op een passende manier te tonen. Duwen, schreeuwen, stampen, bijten, slaan, ... hoort hier zeker niet bij!</p> <p> Tip: Word eerst rustig voor je reageert.</p>
	<p>Ik werk mee aan een pest- en agressievrije school:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik houd er rekening mee wanneer iemand me duidelijk maakt dat hij niet leuk vindt wat ik doe of tegen hem zeg, dan houd ik daar rekening mee! • Wanneer iemand mij iets doet dat ik niet leuk vind, dan zeg ik hem dat duidelijk maar passend! • Wanneer dit niet ophoudt, vraag ik hulp aan de meester of juf. • Ik doe niet mee aan pesterijen of agressie!
	<p>Ik probeer steeds beleefd te zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik toon respect voor leerkrachten en medeleerlingen. • Ik luister met evenveel respect naar de middagtoezichters als naar de leerkrachten. • Ik klop op de deur voor ik ergens binnen ga. • Iemand die me aanspreekt, kijk ik aan. •
	<p>Ik laat andermans spullen met rust!</p>
	<p>Ik spreek steeds Nederlands op school! (tenzij natuurlijk tijdens de lessen Frans ...)</p>


II. MEEWERKEN AAN EEN RUSTIGE SCHOOL, WAAR ORDE, STIPTHEID EN NETHEID BELANGRIJK ZIJN

	<p>Ik kom op tijd naar school, vanaf <u>8u</u> is de deur open. Indien ik toch te laat kom, geef ik een reden aan de juf of geef een briefje van mijn ouders.</p>
	<p>Wat tijdens de speeltijden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik ben van de lagere en daar blijf ik, tenzij ik toestemming heb om te dansen, bij de kleuters te gaan, te spelen in de speelzaal (L5 en L6), ... • Ik blijf enkel in de klas als de juf of meester er is. • Ik blijf uit de gang, tenzij ik toelating heb. • Tijdens een korte speeltijd blijf ik uit het kleine sas. (uitzondering: ziek – regen) • Tijdens een lange speeltijd mag ik wel in het sas, maar ik ben er rustig. Eten en drinken doe ik echter op de speelplaats. Ik laat de ruimte nadien opgeruimd achter.
	<p>Ik kom met de fiets naar school: ik plaats de fiets in het rek op het schoolplein of in het fietsenhok en zorg er zelf voor dat hij op slot is. Fietsen horen niet thuis in het sas ... de doorgang moet vrij blijven!</p>
	<p>Wanneer ik op school aankom, zet ik mijn schooltas netjes in 'het vak' van mijn klas, langs de muur onder het afdak.</p>
	<p>Op het einde van de speeltijd gaat de bel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{ste} bel: ik stop met spelen en ga naar de rij. • 2^{de} bel: ik sta in de rij • Heb ik al mijn spullen mee? Afval in de juiste vuilnisbak? <p>L5 en L6 hebben hierrond andere afspraken.</p>


	<p>Ik wandel in de gang en hinder de andere klassen niet door lawaai te maken.</p>
	<p>Ik leg alles wat ik nodig heb voor de les klaar op mijn lessenaar. Andere spullen leg ik opzij.</p>
	<p>Een goede planning van mijn werk is belangrijk. Ik vul mijn agenda dagelijks in volgens de aanwijzingen van de juf of meester en laat hem thuis controleren.</p>
	<p>In de eetzaal houd ik het gezellig en rustig. Ik houd me daarbij aan de afspraken van de leerkrachten.</p>
	<p>Aan het einde van de dag zorg ik ervoor dat mijn lessenaar leeg is, ook de grond laat ik netjes achter. Ik zet mijn stoel op de tafel. Zo kan de kuisploeg gemakkelijker werken en ligt de klas er netjes bij.</p>
	<p>Als de school uit is, neem ik alles mee wat ik thuis nodig heb voor mijn taken en lessen. Ik denk aan brieven, eetzak, jas, zwemzak,</p>





III. ZORG VOOR MATERIAAL, MILIEU, ...

	<p>Breng ik vrijwillig of door onvoorzichtigheid schade toe aan materiaal van anderen, dan zoek ik naar een gepaste oplossing. We laten kledij en ander materiaal van andere met rust. Turnzakken leggen we in de juiste bak in het tussensas,</p>
	<p>Maak ik vrijwillig of door onvoorzichtigheid iets vuil, dan maak ik het proper.</p>
	<p>Waardevolle zaken?</p> <ul style="list-style-type: none">• Die laat ik zeker thuis!• Heb ik toch een GSM (of elektronische toestellen/spelletjes) mee naar school, dan geef ik die 's morgens spontaan af aan de juf of meester die hem voor me bewaart. 's Avonds krijg ik hem terug.• Geld breng ik enkel mee naar school als er iets moet betaald worden aan de leerkracht.
	<p>Voor alles is er een plaats: jas aan de kapstok, schooltas in het rek, turnzak en eetzak aan de kapstok, pen in de pennenzak, ...</p>
	<p>'Houd het toilet rein, dan is het steeds fijn om de volgende te zijn.'</p> <p>Ik spoel door na het toiletbezoek (deksel dichtklappen) en was de handen.</p> <p>Spelen doen we op de speelplaats.</p>
	<p>We krijgen van de school heel wat dingen gratis om mee te werken: potloden, vulpen, slijper, meetlat, Allemaal zaken die we nodig hebben om te leren. Wanneer ik die zaken door gebrek aan zorg stuk maak of verlies, dan zorg ik zelf voor vervanging.</p>



	<p>Ik werk steeds met zorg in mijn schriften, aan mijn huistaken, ...</p>
	<p>Afval sorteren is de boodschap: flesjes of busjes in de blauwe bak; papier in de dozen in de klas, GFT in de groene bakjes, al de rest in de rode bak. Er is ook een sorteelhoekje voorzien in het SAS voor zaken als stopsels van flessen, kurk, metalen 'potje' van kaarsen, batterijen, inktcartridges, ...</p>
	<p>Denk aan het milieu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deuren sluiten als het frisser wordt. • Licht uit als we de klas verlaten. • Gebruik herbruikbare materialen om 10-uurtje, middagmaal en drankje in te zetten.

IV. MEEWERKEN AAN EEN VEILIGE SCHOOL

	<p>Gevaarlijke zaken laten we thuis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucifers, messen, ... • <u>Speelgoed</u> als: harde balletjes, dikke knikkers ('knotsen'), leren voetbal, pistolen, ... •
	<p>Enmaal op school, blijf ik op school. Ik ga enkel buiten met toelating of begeleiding.</p>
	<p>De voordeur is gesloten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van 8u35 tot 12u • Van 12u10 tot 13u15 • Van 13u35 tot 15u20 <p>Wie dan binnen wil, kan binnen via de voordeur van het schoolhuis, of door een seintje te geven aan wie van toezicht is op de speelplaats.</p>
	<p>Tijdens de kleine speeltijden of als het regent blijven de ballen in de klas. Tijdens de middagspeeltijd kan er wel gevoetbald of een ander balspel gespeeld worden. Er wordt enkel voetbal gespeeld onder het afdak of op het grasveld (enkel bij droog weer). Muurkegelpot kan tijdens de kleine speeltijd onder het afdak. Denk eraan: enkel plastic ballen op de speelplaats! Dinsdag werd door de leerlingenraad verkozen als balvrije dag.</p>

	<p>SPEELTUIG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een glijbaan dient enkel om af te glijden. • We geven elkaar de nodige ruimte, zonder elkaar te hinderen. • Rollen aan de baren, klimmen op de klimwand, ... denk aan de omstaanders.
	<p>Op uitstap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op uitstap langs de openbare weg, blijf ik mooi in de rij. Ik sluit goed aan en heb de nodige aandacht voor veilig gedrag. • Met een fluo-vestje val ik goed op! • Op uitstap met de auto of bus, draag ik steeds mijn gordel. • Op fietsuitstap (enkel L5 en L6) draag ik steeds mijn fietshelm en hesje. Ik rij op een veilige afstand van mijn voorligger en haal geen kunsten uit.
	<p>In het zwembad stappen we, als we lopen kunnen we uitglijden op de natte vloer. Ik blijf goed bij de juf of meester.</p>
	<p>NA SCHOOL / NAAR HUIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkel met een toelating (badge) mag ik alleen naar huis gaan. (Die badge moet ik steeds kunnen laten zien.) Moet ik daarvoor te voet of met de fiets de straat oversteken, dan wacht ik aan de witte lijn tot de leerkracht van dienst mij overzet. • Ik wacht op de afgesproken plaats op wie mij komt halen. • Ik moet mee met de 'Malleboot' als niemand me komt ophalen.

V. MEEWERKEN AAN EEN GEZONDE SCHOOL

	<p>Snoep is lekker, maar ... blijft thuis! Ook frisdranken, fruitsappen en andere suikerhoudende dranken bewaar ik voor thuis. We drinken enkel water (plat of bruisend), melk en soep op school.</p>
	<p>Tutti Frutti: elke dinsdag en donderdag een lekker stuk fruit. Fruitdag voor de hele school. Een gezond tussendoortje kan als extra die dagen.</p>

	<p>Tijdens de speeltijd beweeg ik zoveel mogelijk – tijd om frisse lucht te scheppen en de klas te verluchten.</p>
	<p>In het zwembad zijn er bepaalde afspraken voor de hygiëne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik neem een douche voor en na het zwemmen. • In de natte zone loop ik op blote voeten. • Met onbehandelde wratten ga ik niet zwemmen. • Ik droog me zeer goed af (zeker de haren!). • Ik breng mijn eigen kam of borstel mee (luizen!).
	<p>Bij een luizenbesmetting in de klas, krijgt de hele klas een sticker in de agenda of heen-en-weermap om de ouders te verwittigen. De juf of meester spreekt mijn mama of papa aan. Ik laat mijn haren grondig nakijken en behandelen indien nodig! Ontdek ik zelf dat ik luizen heb, laat ik het de school weten en blijf thuis tot ik behandeld ben. Ik blijf sowieso thuis als ik deze beestjes op bezoek heb.</p>
	<p>Ik was mijn handen of ontsmet ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - als ik de school binnenkom - na elk toiletbezoek - vóór de maaltijd - voor we naar huis gaan - na het hoesten en niezen
	<p>Ik houd voldoende afstand in de gang, in de klas, op de speelplaats, buiten school!</p>
	<p>Ik breng mijn persoonlijk doosje papieren zakdoekjes mee voor op mijn tafeltje of lessenaar. Een gebruikt zakdoekje gaat onmiddellijk in de vuilbak (of in een zakje)</p>
	<p>Als ik ziek ben, blijf ik vanzelfsprekend thuis. Ziektesymptomen? Neem geen risico, maar zorg voor jezelf en voor de anderen door thuis te blijven en wanneer nodig een dokter te raadplegen.</p>