



Schoolvisie op verkeersopvoeding en mobiliteit



GEMEENTESCHOOL DWORP

2016-2017

Schoolvisie op verkeersopvoeding en mobiliteit

Visie

Als school willen we bewust inspanningen leveren om ontwikkelingsdoelen m.b.t. verkeer en mobiliteit na te streven en eindtermen bewust te behalen bij onze leerlingen. Hierbij gaat het grootste deel van de aandacht naar veiligheid, in en rond de school; veilig op weg ... kortom naar een veilige schoolomgeving.

Als school willen we ons doelbewust en systematisch inzetten om onze leerlingen de kans te geven om te groeien tot een zelfstandige weggebruiker die zelf verantwoordelijkheid kan en wil opnemen in het verkeer, rekening houdend met de geldende wetgeving en afspraken.

Eindtermen en ontwikkelingsdoelen

Kleuteronderwijs

- 6.10 De kleuters herkennen in hun omgeving plaatsen waar ze veilig kunnen spelen en waar niet.
- 6.11 Ze beseffen dat het verkeer risico's inhoudt.
- 6.12 Ze kunnen onder begeleiding elementaire verkeersregels toepassen (stoppen bij verkeerslichten, veilig oversteken, uitstappen aan de kant van de huizenrij, op de stoep blijven, ...)

Lager onderwijs

- 6.12 De leerlingen kunnen de gevaarlijkste verkeerssituaties in de ruimere schoolomgeving lokaliseren en er zich veilig verplaatsen.
- 6.13 Ze beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor voetgangers en fietsers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.
- 6.14 Ze tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.
- 6.15 Ze kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiend autogebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.
- 6.16 Ze kunnen een eenvoudige route uitstippelen met het openbaar vervoer

Praktijk

Het schoolteam hanteert een leerlijn verkeer, die zowel horizontaal als verticaal samenhangt als basis voor het plannen van verkeersactiviteiten en het uitbouwen van een goede verkeerstraining.

Verkeersopvoeding wordt stapsgewijs uitgebouwd; vertrekkend vanuit een beschermde, veilige omgeving waarin kleuters en lagere schoolkinderen vaardigheden bewust kunnen oefenen om deze later ook toe te passen in het 'echte' verkeer. Naast inoefening van vaardigheden en attitudes passen we ook tijdens de lesmomenten geïntegreerde verkeers- en mobiliteitseducatie toe; o.a. tijdens uitstappen en activiteiten in de schoolomgeving, bewegingslessen, ... Hierbij wordt het team eveneens ondersteund door verschillende instanties als SVS, Octopus, Sam Verkeersslang; alsook ouderraad, verkeersouders en gemeentebestuur.

Acties

Schoolgericht:

- Meester op de fiets trainen van fietsvaardigheid september, elk schooljaar, door ouderraad gefinancierd
- Strapdag }
- Flits! (Octopusplan) } ↪ kinderen verantwoordelijk leren omgaan met mobiliteit, kiezen voor
- Sam Verkeerssling } een beter milieu, kiezen voor beweging, meer visibiliteit, ...
- Elke klas krijgt van de ouderraad een pakket met fluo-hesjes; dit pakket blijft eigendom van de klas en wordt gebruikt bij uitstappen - op weg naar de sportschuur, de bakker, One mile a day, ...
- Tentoonstelling op de jaarmarkt 2016 binnen het thema 'Veilig op weg'; waar kunst en veiligheid hand in hand gaan.
- Oproep gemachtigde opzichters; werden en worden opgeleid door inspecteur Bovri ⇔ 4 vrijwilligers zijn dagelijks aan het werk aan de verkeerslichten tussen 8u en 8u30. 's Avonds verzorgen de leerkrachten de dienst aan de verkeerslichten. De ouderraad bekostigt de veiligheidskledij. We blijven zoeken naar meer vrijwilligers.
- Met de opbrengst van onze kerstmarkt willen we investeren in enkele 'leenfietsen' voor klassen die eropuit trekken met de fiets. Een verkeerspark staat ook op het verlanglijstje, zodat kleuters kunnen oefenen voor ze echt de weg op gaan. De wens is er eveneens te investeren in een goed afgesloten en overdekte fietsenstalling.
- Korte enquête bij de kinderen van L4 tot L6

Klasgericht:

Er wordt geïnvesteerd in een gezamenlijke verkeersmethode (Octopus Verkeersland), om de verticale en horizontale samenhang te vrijwaren.

In samenwerkingsverband:

Een verkeersenquête wordt opgesteld naar de ouders toe (zie bijlage) en nadien verwerkt. Deze werd meegegeven via het oudste kind van het gezin (na de herfstvakantie, terug te bezorgen tegen de kerstvakantie).

Bedoeling is:

- Inventariseren van mogelijke knelpunten en hoe deze ervaren worden door de betrokkenen.
- Een overzicht maken van concrete problemen waaraan kan gewerkt worden, met hun prioriteit.
- Een breed draagvlak creëren voor ons verkeersbeleid.
- Hiervoor samenwerken met onze kinderen en ouders, evenals het gemeentebestuur en politie voor meer structurele acties.

Samenvatting verkeersenquête

- Respons van 63% van de gezinnen, waarvan de helft met kinderen in de kleuterschool
- Verkeersopvoeding volgens meerderheid: een gemeenschappelijke taak, de verkeerslessen zijn leuk en er wordt voldoende tijd op school aan besteed, veel ouders geven dagelijks aanwijzingen en besteden hier voldoende tijd aan – bereidwillige ouders, moeten enkel nog hun naam doorgeven.
- Veilige schoolomgeving: schoolomgeving wordt als veilig beschouwd, vooral als de kinderen begeleid worden – onze school is goed bereikbaar met de auto
- Verplaatsing naar school: vooral de jongste kinderen worden dagelijks naar school gebracht, eens 10 jaar komen ze meer (alleen) te voet of met de fiets.
- Halen en brengen van de kinderen:
Piekmomenten van halen en brengen zijn tussen 8u en 8u20, tussen 15u30 en 16u10 en 's woensdags tussen 12u en 12u15.
↳ Grote meerderheid bevestigt dat de verkeersveiligheid rond school zou verbeteren als:
 1. Meer ouders hun kinderen te voet of met de fiets brengen
 2. Er meer parkeergelegenheid is rond de school
 3. Bestaande parkeervoorziening beter en veiliger toegankelijk is
 4. Er een speciale stop- en dropplaats is (Kiss & Ride)
 5. Éénrichtingsverkeer op parking kerkplein
 6. Parkeren op reglementaire wijze gebeurt↳ Ouders brengen kinderen vooral met de auto omdat ze aansluitend ergens anders naartoe rijden. Ze zouden dit minder doen als: de schoolroute veiliger zou zijn – hun kind te vertrouwen is met de fiets – de weersomstandigheden het toelaten. Wat geen of weinig invloed heeft is het aantal fietsstallingen, minder parkeermogelijkheid, mogelijkheid tot carpools.
- Tips van ouders om het verkeer rond de school te verminderen (ter overleg, realistisch?)
 1. Kiss & Ride (ook aan de Alsebergsesteenweg met begeleiding)
 2. Flitsen (bv. vaste flitspaal aan de school)
 3. Meer politiecontrole
 4. Busdienst van de school
 5. Rekeningrijden
 6. Gemeente laten ingrijpen op gevaarlijke steenweg
 7. Te voet en met de fiets aanmoedigen
 8. Vrachtwagens verbieden tijdens de ochtend en 's avonds
 9. Carpool
 10. Straat achter de kerk éénrichtingsverkeer maken
 11. Meer fietsstallingen en overdekt
 12. Fietsenstalling met cijfercode zodat de fiets ook na de schooluren kan afgehaald worden (na Malleboot)
 13. Meer afzetplaatsen voorzien (bv. per graad)
 14. Tijdens begin en eind van de schooluren een stuk van de Alsebergsesteenweg afsluiten voor doorgaand verkeer
 15. Veiligere fiets- en voetpaden
 16. Aanbod beschikbare plaatsen op school verhogen zodat leerlingen in de school van eerste keuze kunnen gaan (dicht bij huis)

- Onveilige zaken op de route tussen thuis en school & voorstellen ter oplossing:

1. Drukke, Auto's rijden te snel, drukke steenweg
 - ↳ duidelijk bord 30 km/u (dynamisch)
 - ↳ Verkeersdrempels aanleggen, ook op Krabbosstraat
 - ↳ Meer verkeerslichten
 - ↳ Zone 30 in centrum Dworp (beneden berg van Jaak tot aan kruispunt Gravenhof) tijdens ochtend en tussen 15u20 en 16u30 op weekdays
 - ↳ Borden plaatsen 'schoolgaande kinderen'
 - ↳ Ook achter de school zone 30 tijdens schooluren + verkeersdrempel
 - ↳ Wegversmallingen (bv. bloembakken)
 - ↳ Wegmarkering op steenweg met kinderen afgebeeld en toegelaten snelheid
 - ↳ Bumpstroken (?) zoals Drève Richelle in Waterloo
 - ↳ Plaatsen van bijkomende signalisatieborden (school):
 - 1 bord op de Alsebergsesteenweg tussen beide scholen (mensen die niet van de streek zijn, denken dat ze de zone 30 voorbij zijn, eens ze de eerste school voorbij zijn)
 - 2 signalisatieborden in de Kerkstraat (achterkant kerk) – dit voor kinderen die uit het wegje langs de kerk komen



- ↳ Opvallende zebrapaden schilderen vb.
2. Auto's blijven doorrijden bij rood licht
 - ↳ verkeerslicht verlichten
 3. Oversteken blijft gevaarlijk, mede door onoplettendheid van de automobilisten – kruispunt Gravenhof is donker en erg druk.
 - ↳ Meer zebrapaden maken (ook aan Wijmenhofstraat en aan Kerkstraat-Snelborre en aan achterkant van de kerk) + zebrapad op kruispunt Kerkstraat-Vroenenbosstraat + stopstreep en breder voetpad. Ook het onduidelijke zebrapaden (bv. aan Gildenhuis/pastorij) graag echte zebrapaden maken. Het is er te smal en de paaltjes zijn onhandig, ook het voetpad is te smal.
 - ↳ Oversteekplaats naar fietspad Zevenbronnenstraat (beneden aan berg van Jaak) graag zebrapad en verlichting
 - ↳ Voetpaden aanleggen (Waterstraat, Dikkemeerweg, Molenbeekstraat, Brouwerijstraat, Vroenenbosstraat, Kerkstraat)
 - ↳ Meer hulp bij het oversteken, hulp voor overstek langer (ook voor te laatkomers)
 - ↳ Snelheidsremmers voorzien aan kruispunten
 - ↳ Kerkstraat asfalteren
 - ↳ Op Alsebergsesteenweg is het voetpad te smal, breder maken en afscheiden van de straat door bv. struiken
 - ↳ Trage weg langs beek ligt er niet altijd goed bij
 - ↳ Vuil op pad rechts van de kerk, kan gevaarlijk zijn, graag vuilbakken

4. Gevaar voor fietsers:
 - aan op- en afrit autoweg
 - in- en uitrijdend verkeer van zijstraten
 - er wordt te weinig rekening gehouden met fietsers en voetgangers
 - pleintje aan Malleboot is gevaarlijk voor jonge fietsers
 - ↳ meer fietspaden met duidelijke markering (Krabbosstraat, Halderbosstraat)
 - ↳ fietspaden verlichten
 - ↳ op de Alsebergsesteenweg is het fietspad te dicht bij de auto's, scheiden bvb. door struiken
 - ↳ paaltjes tussen straat en fietspad
 - ↳ fietsstalling voor ouders voorzien
 - ↳ betere straatverlichting

 5. Parking:
 - Auto's die parkeren net voor de ingang van de school, waar het verboden is, heel gevaarlijk!!
 - Onveilig parkeren door gehaaste mensen
 - Parkeerplaatsen staan te kort op elkaar
 - Chaos op de parking
 - Auto's staan op voetpad ter hoogte van de kerk
 - ↳ Eénrichtingsverkeer op de parking
 - ↳ "Parkeerouders", ouders sensibiliseren om niet in de weg te blijven staan als ze geen parkeerplaats hebben
 - ↳ Meer verlichting op de parking
 - ↳ Voetgangersstrook rond de parking verven, kinderen niet dwars over de parking laten lopen maar aan de zijkant op de voetgangersstrook
 - ↳ Strenger controleren op de parking, iedereen moet reglementair parkeren
 - ↳ Zebrapad tussen de parkingplaatsen ter hoogte van het oude jeugdheim en de kerk
 - ↳ Afsluiting voorzien zodat de kinderen niet zo snel de straat opgeraken of een deur aan de speelplaats van de kleuters zodat de kinderen daar opgewacht kunnen worden na school.
 - ↳ Parkeerzone achter de kerk optimaliseren
 - ↳ Aan de ingang van de school, tekeningen op de helling zodat de ingang en wandelpad afgebakend zijn van de parking (strapzone)
 - ↳ Indien inrichting Kiss & Ride; ter compensatie van de verloren parkeerplaatsen enkele parkeerplaatsen bijmaken langs de achterkant van de pastorijwoning

 6. Allerlei:
 - Zwakke weggebruikers zijn vaak onvoldoende zichtbaar.
 - Fietsers maken geen gebruik van fietsbel.
 - Het is een kwestie van ingesteldheid en mentaliteit!
 - ↳ Fluo vestjes gebruiken!!
 - ↳ Samenwerken met St. Victor Dworp voor veiligheid op de weg.
 - ↳ Via website van de school: uitleg, raad, oproep gemachtigde opzichters, ...
- Aanvullende reacties: De aanwezigheid van de gemachtigde opzichters heeft de situatie wel al enorm verbeterd! Hoedje af voor deze dames die weer en wind trotseren voor onze veiligheid!! De school levert al genoeg inspanning om het veiliger te maken, proficiat hiervoor!! Jullie doen het perfect!

Samenvatting bevraging bij de kinderen van L4, L5 en L6

1. Hoe komen de kinderen naar school? Dit varieert per leerjaar, doch overwegend met de auto. In het 5^{de} en 6^{de} leerjaar mogen de kinderen al meer alleen naar school, zowel te voet als met de fiets.
2. Verkeerslessen? De overgrote meerderheid (82%) vindt de lessen soms leuk. 20% vindt deze lessen altijd leuk, een minderheid vindt ze nooit leuk.
3. Veilige schoolomgeving? Wisselend resultaat, wisselende mening
4. Voldoende plaats voor fiets? Overgrote meerderheid vindt dat er SOMS genoeg plaats is.
5. Wat is er onveilig op weg naar school? Alsebergsesteenweg is erg druk – parking is best gevaarlijk – auto's rijden te snel en gebruiken heel veel hun GSM tijdens het rijden – roodrijders – auto's of vrachtwagens op het voetpad of zebrapad – gevaarlijke zone aan Malleboot, Molenveld, Hoogkouter - geen fietspad in de zijstraten
6. Ideeën om schoolomgeving veiliger te maken: meer hulp bij het oversteken – parking op andere plaats – opvang aan de schoolpoort (buiten ipv binnen) – complimentjes geven aan fietsers om te motiveren – technologie in wagens zodat lichtalarm afgaat bij te snel rijden – meer dragen van fluo – meer controle van politie – veilige schoolroute aanduiden, niet langs de steenweg – meer zebrapaden – verplaatsingen in groep (carpool, fietspool)

Acties na de verwerking van de verkeersenquête

- Februari 2017 opstellen van dossier met resultaten en voorstellen
- Maart 2017 overleg met schoolteam, formuleren van visie verkeersopvoeding en mobiliteit
- 22 maart 2017 overleg met dienst Ruimtelijke Ordening en Mobiliteit & politie
- 8 juni 2017 feedback van resultaten – telefonisch gesprek met Serge van RO
- Voorjaar voorleggen van resultaten en visie aan schoolraad & ouderraad
- Juni 2017 feedback naar de ouders via nieuwsbrief
- 2017-2018 uitvoeren van actieplan
- 2018- ... blijvend opvolgen van de knelpunten